**Ma fiche de relecture de textes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce qui est prioritaire : | ***Ce que je dois « observer » :***🡺 De quelle manière je peux m’aider. | **C’est fait !** |
|  | ***Je suis concentré :**** Je retourne les dessins ou pose loin de moi les objets qui pourraient me déconcentrer. Si je n’arrive pas à me concentrer car j’ai trop envie de discuter, je peux me déplacer.
 |  |
|  | ***Les majuscules*** *(début de phrase, noms propres) et* ***les points*** *de fin de phrase.** Je les souligne.
* Je choisis la bonne ponctuation (, ; : ! ? « ... » ( ). )

Ex : Le chien mange dans son assiette ..  |  |
|  | ***Les accords des verbes avec leur sujet.**** J’entoure le sujet et je mets une flèche (par le haut) vers la terminaison du verbe. Si nécessaire, je la modifie tout de suite.

Ex :  Les enfants jouent au ballon. |  |
|  | ***Les accords dans le groupe nominal (déterminant, adjectif, nom).**** J’entoure le déterminant, je regarde s’il est :
* au singulier ou au pluriel ? au masculin ou au féminin ?
* je fais des flèches (par le bas) vers le ou les adjectif(s) et nom(s). Si nécessaire (oubli des marques sing/pl/masc/fém), je les modifie tout de suite.

Ex : Ces jolies fleurs poussent dans mon jardin. |  |
|  | ***Les homophones que je connais.**** J’écris un H au-dessus dès que je l’ai contrôlé en me rappelant la règle ou en ayant regardé la règle dans un moyen de référence.

Ex : **H** **H** Ce chien se gratte. |  |
|  | ***Le vocabulaire**** J’essaie parfois de remplacer les verbes être, avoir, aller, faire, dire, mettre, par des verbes plus précis

Ex : Il est content 🡪 Il semble content Il a un chien 🡪 Il possède un chien |  |

**laclassedamy.ch**