**Ma fiche de relecture de textes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce qui est prioritaire : | ***Ce que je dois « observer » :***  🡺 De quelle manière je peux m’aider. | **C’est fait !** |
|  | ***Je suis concentré :***   * Je retourne les dessins ou pose loin de moi les objets qui pourraient me déconcentrer. Si je n’arrive pas à me concentrer car j’ai trop envie de discuter, je peux me déplacer. |  |
|  | ***Les majuscules*** *(début de phrase, noms propres) et* ***les points*** *de fin de phrase.*   * Je les souligne. * Je choisis la bonne ponctuation (, ; : ! ? « ... » ( ). )   Ex :  Le chien mange dans son assiette .. |  |
|  | ***Les accords des verbes avec leur sujet.***   * J’entoure le sujet et je mets une flèche (par le haut) vers la terminaison du verbe. Si nécessaire, je la modifie tout de suite.   Ex :  Les enfants jouent au ballon. |  |
|  | ***Les accords dans le groupe nominal (déterminant, adjectif, nom).***   * J’entoure le déterminant, je regarde s’il est : * au singulier ou au pluriel ? au masculin ou au féminin ? * je fais des flèches (par le bas) vers le ou les adjectif(s) et nom(s). Si nécessaire (oubli des marques sing/pl/masc/fém), je les modifie tout de suite.   Ex : Ces jolies fleurs poussent dans mon jardin. |  |
|  | ***Les homophones que je connais.***   * J’écris un H au-dessus dès que je l’ai contrôlé en me rappelant la règle ou en ayant regardé la règle dans un moyen de référence.   Ex : **H** **H**  Ce chien se gratte. |  |
|  | ***Le vocabulaire***   * J’essaie parfois de remplacer les verbes être, avoir, aller, faire, dire, mettre, par des verbes plus précis   Ex : Il est content 🡪 Il semble content  Il a un chien 🡪 Il possède un chien |  |

**laclassedamy.ch**