coggle
made for free at coggle.it

LES CENTRES DE LITTÉRATIE

Grandes lignes

- Périodes consacrées aux centres
- Travail autonome ou en groupe
- Les é. s'exercent à faire ce qui a été modélisé
- Participation des é. aux décisions, aux choix
  - endroit
  - remplacement d'une activité
  - activités
- Activités diversifiées
  - Contrôle des choix"
    - Liste de "Je peux"

Vers l'autonomie

- Modéliser comportements attendus
  - Lors enseignement grand groupe
  - Expliquer objectif
  - Utilisation du matériel
  - Plusieurs fois
- Communiquer clairement ses attentes
  - Liste de "Je peux"
    - Sinon, é. ne savent pas quoi faire
    - Rédigée avec eux
- Risques calculés
- Accroître progressivement responsabilités des é.
- Quantité de travail adéquate
- Degré de difficulté
  - ZPD
    - Avec l'aide d'un pair
  - Trop = bruit
  - Différenciation

Avantages 😃

- Connaître des réussites
- Plus d'équilibre routine/nouvelles activités
- Manipuler
- Plus d'occasion d'écrire
- Accroître motivation
  - Fournir des choix aux é.
  - Plus pertinent
- Maintenir attention
  - Changer d'emplacement

Gestion périodes travail autonome

- Début pratiques autonomes plus silencieuses qu'actives
  - Lecture autonome
  - 20 minutes
- Bien établir les routines
  - 3-4 semaines
  - E. savent exactement ce qu'ils doivent faire
- Espace
  - Coins
  - Sol
  - Murs
  - Paniers, chariots
- Centres portatifs
  - Pas toujours des tables!
- Gestion du temps
  - Regard critique sur l'horaire
    - Pas une activité "en plus"
    - Changer ses pratiques
  - Donner du temps!
- Mini-leçons
  - Modéliser / Jeu de rôles
    - Nouvel outil
    - Attitude attendues
    - Utiliser matériel
    - Partager le matériel
    - Régler les problèmes en mon absence
    - Trouver de l'aide
  - Ne rien tenir pour acquis!
- Tableau de programmation
  - Qui fait quoi, quand, où ?
- Périodes de discussion
  - Métacognition
    - Appris
    - Aimé/pas aimé
    - M'améliorer
    - Nouveaux mots
    - Difficultés/conflits/questions
- Questions ?
  - Combien d'é. par centre?
    - 1 ou 2, à adapter
  - Combien de centres?
    - Pour la moitié des é.
  - Combien de temps
    - au moins 3x semaine
    - 20-30minutes
  - Laisser choisir vs attribuer
    - = motivant
    - Laisser choisir l'activité au sein du centre
  - Par où commencer?
    - Routine lecture autonome
    - Modéliser
    - Panneau "Je peux"
    - Pas trop de temps 15'
    - Retour métacognitif, discussion
- Problèmes
  - Instructions écrites
  - Centre renouvelé?
  - Ai-je modélisé?
  - Centre bien organisé?
  - Duo d'é.?
  - Assez d'activités ?
  - Niveau d'autonomie des é.?
  - Activité intéressante, signifiante ?